



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE FINALE PRIMARIA</b>		
<b>CORRISPONDENZA DEL GIUDIZIO IN VOTI DECIMALI</b>	<b>GIUDIZIO</b>	<b>CORRISPONDENZA LIVELLI DI COMPETENZE</b>
10	<p>L'alunno/a collabora attivamente con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza ha partecipato in modo costruttivo.</p> <p>L'impegno è assiduo e dimostra di aver raggiunto in modo completo gli obiettivi di apprendimento proposti, (per 3,4,5: denotando un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità di rielaborazione personale).</p>	AVANZATO
9	<p>L'alunno/a collabora in modo adeguato con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza ha partecipato in modo attivo.</p> <p>L'impegno è costante e dimostra di aver raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, (per 3,4,5: con appropriata padronanza dei contenuti e consistenti capacità di rielaborazione personale).</p>	
8	<p>L'alunno/a collabora con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza la partecipazione è stata buona.</p> <p>L'impegno è regolare e dimostra di aver raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, (per 3,4,5: con una buona padronanza dei contenuti ed efficaci capacità di rielaborazione personale).</p>	INTERMEDIO
7	<p>L'alunno/a collabora seguendo precise istruzioni con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza la partecipazione è stata adeguata.</p> <p>L'impegno è adeguato e dimostra di aver sostanzialmente raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, ( per 3,4,5 con una discreta padronanza dei contenuti e capacità di rielaborazione personale).</p>	

6	<p>L'alunno/a evidenzia una sufficiente disponibilità nel collaborare con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza la partecipazione è stata per lo più sufficiente, anche se con fasi di passività.</p> <p>L'impegno è limitato e dimostra di aver raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con sufficienti padronanza dei contenuti .</p>	BASE
5	<p>L'alunno/a collabora in modo parziale con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza la partecipazione è stata limitata e/o supportata.</p> <p>L'impegno è discontinuo e dimostra di non aver raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti non sufficienti.</p>	BASSO